



Checklist Indikator **PERKEMBANGAN ANAK**

Usia 4-5 tahun

Sumber:

Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007

Diolah oleh:

<http://www.rumahinspirasi.com>

MORAL & NILAI AGAMA

a. Dapat mengucapkan bacaan doa

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.	

b. Dapat menyanyikan lagu-lagu keagamaan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana.	

c. Dapat melaksanakan gerakan ibadah secara sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Melaksanakan gerakan ibadah secara sederhana namun masih perlu bimbingan.	

d. Dapat mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, misal: Manusia, bumi, langit, tanaman, dan hewan.	
2.	Menyiram tanaman, memberi makan binatang.	
3.	Mau menolong teman.	
4.	Menghargai teman.	
5.	Mau membagi miliknya, misal: makanan, mainan, dll.	
6.	Meminjamkan miliknya dengan senang hati.	

e. Memiliki rasa sopan santun dan saling menghormati sesama

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Bersikap ramah.	
2.	Meminta tolong dengan baik.	
3.	Mengucapkan salam.	
4.	Berterima kasih jika memperoleh sesuatu.	
5.	Berbahasa sopan dalam berbicara.	
6.	Mau menyapa dan menjawab sapaan dengan ramah.	
7.	Mau mengalah.	
8.	Mendengarkan orang tua/teman berbicara.	
9.	Tidak mengganggu teman.	

SOSIAL, EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN

a. Dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mulai mengajak teman untuk bermain.	
2.	Meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain.	
3.	Mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan.	
4.	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan.	
5.	Berbicara dengan teman sebaya tentang rencana dalam bermain (Misal: Membuat aturan bermain).	
6.	Membuat keputusan ketika bermain dengan teman sebaya (Misal: Memutuskan siapa yang memulai bermain).	
7.	Berkomunikasi dengan orang-orang yang ditemuinya.	
8.	Mendengar dan berbicara dengan orang dewasa.	
9.	Mengadukan masalah kepada orang dewasa ketika mengalami ketidaknyamanan dengan teman.	
10.	Mau menyapa teman dan orang dewasa.	

b. Dapat menjaga keamanan diri sendiri

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menghindari benda-benda berbahaya.	

c. Mulai menunjukkan rasa percaya diri

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya.	

d. Dapat menunjukkan kemandirian

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Memasang kancing atau resleting sendiri.	
2.	Memasang dan membuka tali sepatu sendiri.	
3.	Mampu makan sendiri.	
4.	Berani pergi dan pulang sekolah sendiri (Bagi yang dekat dengan sekolah).	
5.	Mampu mandi, BAK dan BAB (toilet training) masih dengan bantuan.	
6.	Mampu mengerjakan tugas sendiri.	
7.	Bermain sesuai dengan jenis permainan yang dipilihnya.	
8.	Mengurus dirinya sendiri dengan bantuan, misalnya: berpakaian.	

e. Mulai dapat menunjukkan emosi yang wajar

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis.	
2.	Dapat dibujuk agar tidak cengeng lagi dan berhenti menangis pada waktunya.	

f. Mulai menunjukkan sikap kedisiplinan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Melaksanakan tata tertib yang ada.	
2.	Mengikuti aturan permainan.	
3.	Mengembalikan alat permainan pada tempatnya.	
4.	Membuang sampah pada tempatnya.	
5.	Sabar menunggu giliran.	
6.	Berhenti bermain pada waktunya.	

g. Mulai dapat bertanggung jawab

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Melaksanakan tugas yang diberikan.	
2.	Menjaga barang milik sendiri dan orang lain.	
3.	Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati.	

BAHASA

a. Dapat mendengarkan, membedakan, dan mengucapkan bunyi/suara tertentu

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyebutkan berbagai bunyi/ suara tertentu.	
2.	Menirukan kembali 3 - 4 urutan kata.	
3.	Menyebutkan kata-kata dengan suku kata awal yang sama, misal kaki-kali atau suku kata akhir yang sama, misal nama-sama, dll.	
4.	Melakukan 2-3 perintah secara sederhana.	
5.	Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.	

b. Dapat berkomunikasi/berbicara secara lisan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana.	
2.	Menirukan kembali 3 - 4 urutan kata	
3.	Menyebutkan kata-kata dengan suku kata awal yang sama. Misal kaki-kali atau suku kata akhir yang sama. Misal: nama-sama, dll	
4.	Melakukan 2-3 perintah secara sederhana	

c. Dapat memperkaya kosa kata yang diperlukan untuk berkomunikasi sehari-hari

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana.	
2.	Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana.	
3.	Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri	
4.	Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri sederhana (3-4 gambar).	
5.	Menghubungkan gambar /benda dengan kata.	

d. Dapat menceritakan gambar (pra membaca)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana.	

e. Dapat mengenal hubungan antara bahasa lisan dan tulisan (pramembaca)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menceritakan isi buku walaupun tidak sama antara tulisan dan yang diungkapkan.	

f. Dapat mengenal bentuk-bentuk simbol sederhana (pramenulis)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.	

KOGNITIF

a. Dapat mengenal klasifikasi sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Misalnya: Menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dll.	
2.	Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu.	

b. Dapat mengenal konsep-konsep Sains sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika: warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi-umbian, batang-batangan) balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan ke dalam air(terapung, melayang, tenggelam, benda-benda yang dijatuhkan (gravitasi), percobaan dengan magnet, mengamati dengan kaca pembesar mencoba dan membedakan bermacam-macam rasa, bau dan suara.	

c. Dapat mengenal bilangan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membilang/menyebut urutan bilangan minimal dari 1 sampai 10.	
2.	Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 5).	
3.	Menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1 sampai 5.	
4.	Mengenal konsep banyak - sedikit, lebih – kurang, sama – tidak sama.	
5.	Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda- benda sampai 5 (anak tidak disuruh menulis).	
6.	Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit.	
7.	Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda).	
8.	Menyebutkan hasil pengurangan (memisahkan kumpulan benda) dengan benda sampai 5.	

d. Dapat mengenal bentuk geometri

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat).	
2.	Menyebutkan kembali benda-benda yang menunjukkan bentuk-bentuk geometri.	

e. Dapat memecahkan masalah sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana.	
2.	Menyusun kepingan puzzel menjadi bentuk utuh (4 – 6 keping).	
3.	Mencari lokasi tempat asal suara.	
4.	Memasang benda sesuai dengan pasangannya.	
5.	Menyebutkan sedikitnya 12 benda berikut fungsinya.	
6.	Menceritakan informasi tentang sesuatu yang diperoleh dari buku.	
7.	Menceritakan kembali suatu informasi berdasarkan ingatannya.	
8.	Membedakan konsep kasar – halus melalui panca indera.	
9.	Memecahkan masalah sederhana.	

f. Dapat mengenal konsep ruang dan posisi

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyebutkan konsep depan – belakang – tengah, atas – bawah, luar – dalam, pertama – terakhir – diantara, keluar – masuk, naik – turun, maju – mundur.	

g. Dapat mengenal ukuran

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat melalui mengukur dengan satuan tak baku (langkah, jengkal, benang atau tali).	
2.	Membedakan konsep berat – ringan, gemuk-kurus melalui menimbang benda dengan timbangan buatan dan panca indera.	
3.	Membedakan konsep penuh-kosong melalui mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll.	
4.	Membedakan konsep tebal – tipis.	
5.	Membedakan konsep tinggi – rendah.	

	INDIKATOR	CHECKLIST
6.	Membedakan konsep besar – kecil.	
7.	Membedakan konsep cepat – lambat.	

h. Dapat mengenal konsep waktu

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membedakan waktu (pagi, siang, malam).	
2.	Menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, bulan dan tahun.	

i. Dapat mengenal berbagai pola

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan. Misalnya merah, putih, merah, putih, merah,....	
2.	Meronce dengan merjan.	

j. Dapat konsep pengetahuan sosial sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menceritakan letak lokasi dari rumah ke sekolah.	
2.	Mengenal berbagai macam profesi (Contoh: dokter, polisi, dll.).	
3.	Mengenal berbagai macam alat angkutan sederhana (Contoh: mobil; motor, dll.).	

FISIK/MOTORIK

a. Dapat melakukan gerakan di tempat (gerak dasar non lokomotor)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Memutar dan mengayunkan lengan.	
2.	Meliukkan tubuh.	
3.	Membungkukkan badan.	

b. Dapat melakukan gerak berpindah tempat sederhana (gerak dasar lokomotor)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya; berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur.	
2.	Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki.	
3.	Meloncat dari ketinggian 20-30 cm.	
4.	Memanjat, bergelantung, dan berayun.	
5.	Berdiri dengan tumit.	
6.	Berlari kemudian melompat dengan seimbang tanpa jatuh.	
7.	Berlari dengan berbagai variasi (menyamping, ke depan dan ke belakang).	
8.	Merayap dengan berbagai variasi.	
9.	Merangkak dengan berbagai variasi.	
10.	Menaiki benda beroda (Contoh: menaiki sepeda roda dua dengan bantuan roda kecil dua).	

c. Dapat melakukan gerakan jari tangan untuk kelenturan otot (Motorik halus)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough/tanah liat.	
2.	Menjiplak dan meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran.	
3.	Meniru melipat kertas sederhana (1-4 lipatan).	
4.	Merekat/menempel.	
5.	Menyusun berbagai bentuk dengan balok.	

	INDIKATOR	CHECKLIST
6.	Memegang pensil (belum sempurna).	
7.	Meronce dengan manik-manik.	

d. Dapat melakukan koordinasi mata-tangan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan. Misal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci, menggosok/membersihkan sepatu, mengikat tali sepatu, mengkancingkan baju, membuka risleting jaket, dll.	
2.	Menggunting sesuai bentuk melingkar, zigzag, dll.	
3.	Menjahit lurus 10 lobang dengan tali sepatu.	
4.	Melambungkan dan menangkap objek (bola besar).	
5.	Memantulkan bola besar pada posisi diam di tempat.	
6.	Memantulkan objek (bola besar) sambil berjalan/bergerak.	

e. Menunjukkan ciri-ciri sehat fisik

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengikuti kegiatan harian secara aktif.	
2.	Melakukan berbagai gerakan koordinasi mata-tangan.	
3.	Mendemonstrasikan kemampuan motorik kasar seperti melompat dan berlari dalam berbagai variasi.	
4.	Memiliki kemampuan mendengar.	
5.	Membantu dirinya sendiri (makan, menyisir rambut, memasang tali sepatu tanpa bantuan).	
6.	Melakukan BAB sendiri secara benar.	

SENI

a. Dapat menggambar sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna, krayon, arang dll).	
2.	Menggambar bebas dari bentuk lingkaran dan segiempat.	
3.	Menggambar orang dengan lengkap dan sederhana.	
4.	Stempel/mencetak dengan berbagai media (pelepah pisang, batang pepaya, karet busa, dll.)	

b. Dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyusun bentuk-bentuk bangunan sederhana dari balok.	
2.	Menyusun bentuk dari kepingan geometri yang sederhana.	
3.	Merangkai bentuk dengan lidi.	
4.	Membatik dan jumputan sederhana.	
5.	Mencocok dengan pola buatan guru.	
6.	Bermain warna dengan berbagai media. Misalnya : krayon, cat air, dll.	
7.	Melukis dengan jari (finger painting).	
8.	Membuat bunyi-bunyian dengan berbagai alat.	
9.	Membuat alat perkusi sederhana (misalnya membuat krincingan dari tutup botol).	
10.	Bertepuk tangan dengan 2 pola untuk membuat irama.	

c. Dapat mengekspresikan diri dalam bentuk gerak sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menggerakkan kepala, tangan atau kaki mengikuti irama musik/ritmik.	
2.	Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik.	

d. Dapat menyanyi dan memainkan alat musik sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyanyikan lagu secara lengkap.	
2.	Menyanyikan beberapa lagu anak-anak.	
3.	Mencipta, mengarang syair lagu.	
4.	Bermain dengan berbagai alat musik perkusi sederhana.	
5.	Mengucapkan syair dari berbagai lagu.	

Sumber: Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007

Diolah oleh <http://www.rumahinspirasi.com>